

平成30年度 学校評価に関するアンケート調査結果

◎「自己評価」(生徒・保護者・教職員による評価)

プラス評価(そう思う、だいたいそう思う)
マイナス評価(あまりそう思わない、思わない)

◎「関係者評価」(学校評議員・PTA役員・地域住民による「自己評価」に対する評価)

プラス評価(全体的に良い評価だと思う、まずまずの評価だと思う)
マイナス評価(あまり良い評価とは思わない、良い評価ではない)

No	項目	自己評価						関係者評価	
		生徒		保護者		教職員		プラス評価	マイナス評価
		プラス評価	マイナス評価	プラス評価	マイナス評価	プラス評価	マイナス評価		
1	苫小牧中央高校に入学して良かったと思っている	67.6%	26.7%	85.4%	6.8%	—	—	94.5%	5.6%
2	苫小牧中央高校には、他の学校にない特色がある	77.1%	13.3%	63.1%	19.4%	81.3%	18.8%	88.8%	11.1%
3	苫小牧中央高校の生徒は、挨拶やマナーなど基本的な生活習慣が身につけており、けじめある学校生活を送っている	94.3%	5.7%	89.3%	4.9%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
4	学校の雰囲気良く、みんな仲良く生活している	83.8%	11.4%	81.6%	7.8%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	生徒は授業に真面目に取り組んでいる	92.4%	4.8%	69.9%	26.2%	93.8%	6.3%	100.0%	0.0%
6	先生達の授業内容や進め方が適切であり、わかりやすい授業をしている	70.5%	25.7%	46.6%	12.6%	50.0%	43.8%	72.3%	27.8%
7	先生達は授業以外でも、わかるまで熱心に教えてくれる	76.2%	15.2%	—	—	—	—	88.8%	11.1%
8	先生達は生徒の意見や悩みを聞き、相談にのってくれる	71.4%	13.3%	64.1%	14.6%	81.3%	6.3%	88.9%	11.2%
9	生徒は校則をだいたい守って生活している	99.0%	1.0%	98.1%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	生活面で先生達は適切に指導している	87.6%	6.7%	69.9%	7.8%	87.5%	12.5%	100.0%	0.0%
11	先生達は病気、けがなどの時、また健康・安全についていねいに指導してくれる	82.9%	9.5%	79.6%	6.8%	100.0%	0.0%	94.4%	5.6%
12	先生達は進路についてアドバイスをし、必要な資料等を提供してくれる	80.0%	8.6%	51.5%	8.7%	100.0%	0.0%	94.4%	5.6%
13	生徒は卒業後の進路のことを意識して、学校生活を送っている	76.2%	21.0%	68.9%	24.3%	62.5%	37.5%	94.5%	5.6%
14	学校行事や生徒会行事は楽しく、積極的に参加している	82.9%	14.3%	78.6%	11.7%	93.8%	0.0%	100.0%	0.0%
15	部活動は活発で充実している	88.6%	7.6%	89.3%	6.8%	93.8%	6.3%	94.4%	5.6%
16	学校のホームページ・学校通信「格」・学年だより・新聞報道などにより学校の様子や、生徒の活躍が良くわかり役に立っている	67.3%	19.2%	78.6%	13.6%	100.0%	0.0%	88.8%	11.1%
17	様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている	—	—	57.3%	23.3%	93.8%	0.0%	88.9%	11.2%
18	学校は教育方針などを保護者・地域に伝え、開かれた学校づくりを目指している	—	—	67.0%	11.7%	93.8%	6.3%	94.4%	5.6%
19	先生達は本校教職員としての資質能力向上に研鑽に努めている	—	—	—	—	50.0%	43.8%	77.8%	22.3%

【学校評価の結果について】

(1) 各項目における生徒の評価はおおむねプラスの高い評価であったが、60～70%台の評価項目については改善の余地があり、教職員の一層の努力が求められる。

(2) 保護者からの評価でプラス評価が低くなっている項目については、保護者の方々に対する学校の取組や姿勢についてもっと丁寧に説明する必要があり、信頼して頂ける学校運営・体制の構築に向けた更なる改善が求められる。

(3) 学校関係者による「自己評価に対する評価」を頂くことにより、今後の課題が一層明確になった。

①学校関係者の方々に、生徒・保護者・教職員の自己評価を見て頂くことにより、それぞれの意識の違いがわかり、より客観的に本校教育のより良い方向性を示唆して頂くことができた。

②特に、授業や進路指導等に対する保護者のプラス評価が低い点と、教職員の授業の取組と資質能力向上への研鑽努力の評価が低い点について関係者の方々も心配されている事がわかる。また、保護者と教職員の意思疎通について、保護者の評価が低い点についても改善を促すご意見を頂いた。

(4) 今回の自己評価・関係者評価をもとに、次年度へ向けて更なる改善、向上を目指して努力してまいります。